

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Karla paola Jiménez cárdenas

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

La elaboración de este trabajo tiene como propósito principal organizar, analizar y presentar de manera clara los aprendizajes adquiridos a lo largo de las sesiones de clase y de las actividades de investigación realizadas de forma individual y en equipo. Este documento busca mostrar, de manera estructurada, el desarrollo de los contenidos revisados mediante un proceso académico basado en la reflexión, el análisis crítico y el registro ordenado de cada avance. El objetivo fundamental de esta tarea es evidenciar cómo, a través de la recopilación de apuntes y el estudio temático, se fortalecieron diversas competencias relacionadas con la comprensión, el pensamiento analítico, la organización y la capacidad para expresar ideas con claridad, siguiendo los lineamientos formales establecidos para la presentación académica. Dicho propósito se alinea con la intención de promover un aprendizaje significativo, resultado tanto del trabajo en clase como de las consultas realizadas conforme a los criterios del estilo APA.

Para facilitar la comprensión del material y respetar la estructura solicitada, el presente documento se organizó cronológicamente de acuerdo con las fechas en que se impartieron los contenidos y en que se realizaron las investigaciones correspondientes. Cada tema incluye su fecha de elaboración para conservar un orden y permitir identificar con precisión el avance progresivo del aprendizaje. Los apuntes se presentan siguiendo el formato indicado: letra Arial, títulos y subtítulos en tamaño 14 y en negrita, cuerpo del texto en tamaño 12, con sangría en el primer renglón de cada párrafo y un interlineado de 1.5. Esta estructura busca asegurar que el lector pueda distinguir claramente cada uno de los apartados, comprender cómo se desarrollaron los temas y visualizar la secuencia de trabajo que dio forma al documento. Asimismo, se respetan los lineamientos para las citas y referencias, siguiendo las indicaciones del documento APA alojado en la página del docente.

Durante el desarrollo de esta actividad, se obtuvieron diversos aprendizajes que fortalecieron tanto las habilidades académicas como las estrategias personales de estudio. Entre ellos destaca la capacidad para organizar información de manera coherente, aplicar correctamente las normas APA en citas y referencias, sintetizar contenidos teóricos, comparar ideas provenientes de diferentes fuentes y reflexionar sobre su importancia dentro del contexto de la asignatura. Asimismo, trabajar con base en fechas permitió adquirir un mayor sentido de disciplina, constancia y responsabilidad académica. Este proceso también desarrolló la habilidad para identificar ideas principales, estructurar párrafos con claridad, integrar información relevante y utilizar fuentes de manera ética y fundamentada. En conjunto, estos aprendizajes aportaron una base sólida para mejorar la calidad del trabajo académico y para fortalecer el hábito de estudiar de manera ordenada.

Sin embargo, la elaboración de este documento también implicó algunas limitantes que formaron parte del proceso. Entre las principales dificultades se encontró la gestión del tiempo para recopilar, organizar y redactar cada uno de los apuntes, especialmente cuando se requería complementar información con investigaciones adicionales. Otra limitante fue la necesidad de adaptar el contenido a los parámetros específicos de formato y citación, lo cual exigió revisar con detenimiento los lineamientos APA y verificar que todo el material cumpliera con los criterios establecidos. A pesar de ello, estas limitaciones representaron oportunidades para reforzar habilidades fundamentales, como la precisión en la escritura académica, la paciencia para corregir detalles formales y la responsabilidad para mantener un registro ordenado de las actividades. En conjunto, este proceso permitió profundizar en el valor de la organización, el uso de fuentes confiables y la importancia de presentar un trabajo académico ético, claro y correctamente estructurado

IMAGEN PEV



<https://jimenezcardenaskar.wixsite.com/ciclos-2>

Conclusión reflexiva

La elaboración de este trabajo representó un proceso formativo que me permitió reconocer la importancia de organizar, analizar y presentar de manera estructurada los aprendizajes adquiridos durante el curso. A través de la recopilación de apuntes, el uso adecuado de fuentes y la aplicación de los lineamientos del estilo APA, comprendí que aprender no solo implica recibir información, sino transformarla en conocimiento significativo mediante la reflexión y la constancia. Esta experiencia me llevó a valorar la disciplina académica, la claridad en la escritura y la responsabilidad de presentar evidencias que den cuenta del propio desarrollo.

Asimismo, pude identificar con mayor claridad las competencias que fortalecí durante este proceso, como la comunicación escrita, la organización de contenidos, el pensamiento crítico y la autonomía en la investigación. Al mismo tiempo, descubrí áreas que aún debo seguir trabajando, especialmente en la gestión del tiempo, la lectura analítica y el perfeccionamiento de la citación académica. Reconocer tanto mis avances como mis limitantes me permitió desarrollar una actitud más consciente sobre la manera en que aprendo, lo cual resulta fundamental para mejorar continuamente.

En conjunto, este ejercicio no solo cumplió con los objetivos académicos establecidos, sino que también me brindó la oportunidad de reflexionar sobre mi propio proceso de aprendizaje. La experiencia reafirmó que el crecimiento académico requiere compromiso, apertura y la disposición para autoevaluarse. Gracias a este trabajo, reforcé el valor de la organización, la perseverancia y la reflexión crítica, elementos que seguiré aplicando en futuros proyectos y que considero esenciales para mi formación profesional y personal.