

Protocolo de Tesis

Avance 2: Planteamiento del problema y objetivos

“El emprendimiento juvenil como alternativa de desarrollo económico en jóvenes universitarios de Villahermosa tabasco”

Planteamiento del problema

El emprendimiento juvenil se ha convertido en una estrategia clave para enfrentar las dificultades de inserción laboral que experimentan los jóvenes en distintos países según la organización internacional del trabajo (OIT,2022), el desempleo juvenil mundial alcanza el 14%, una de las tasas mas altas entre los distintos grupos de edad. En América latina, uno de cada cinco jóvenes no logra acceder a un empleo formal lo que limita sus oportunidades de desarrollo económico y social (CEPAL,2021)

En México, cerca del 37% de los jóvenes universitarios se enfrenta al subempleo o a empleos informales después de concluir sus estudios (INEGI,2023) esta situación ha fomentado que cada vez mas estudiantes opten por el emprendimiento como medio para generar ingresos y alcanzar independencia económica (Maldonado,2021)

En tabasco, la saturación del mercado laboral y la dependencia del sector petrolero han restringido la diversificación económica(García & López,2020).frente a este panorama, el emprendimiento juvenil en Villahermosa se perfila como una alternativa viable para que los universitarios de la universidad Juárez autónoma de tabasco (UJAT) apliquen sus conocimientos en administración y desarrollen proyectos innovadores que contribuyan al desarrollo económico local

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2021). *Panorama social de América Latina*. Naciones Unidas.
- García, M., & López, J. (2020). Diversificación económica y empleo juvenil en el sureste mexicano. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 15(2), 45-62.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2023). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*. INEGI.
- Maldonado, R. (2021). Emprendimiento juvenil y alternativas de empleo en México. *Revista de Estudios Sociales*, 29(3), 120-135.

- Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2022). *Tendencias mundiales del empleo juvenil*. OIT.

[Situación específica]

En Villahermosa, tabasco, el desempleo y el subempleo juvenil representan un desafío constante. Según el INEGI (2023), mas de 35% de los jóvenes de 20 a 29 años en la entidad se encuentran en actividades informales o con empleos precarios. Esta situación también afecta a los egresados de la universidad Juárez autónoma de tabasco (UJAT), donde un informe reporta que el 42% tarda mas de un año en conseguir un empleo relacionado con su carrera y un 31% termina trabajando en áreas distintas a su formación (UJAT,202)

Frente a este panorama, muchos estudiantes de administración consideran el emprendimiento como una alternativa viable, aunque enfrentan obstáculos como falta de financiamiento y escaso apoyo institucional para consolidar sus proyectos.

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2023). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*. INEGI.
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2022). *Informe de egresados de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas*. UJAT

[Justificación del problema]

El emprendimiento juvenil es una vía para generar empleo e innovación (Maldonado,2021), En Villahermosa, de los jóvenes universitarios de la UJAT enfrente un mercado laboral saturado que limita su desarrollo profesional (INEGI,2023).

Investigar este tema es relevante porque permite reconocer las barreras que frenan los proyectos emprendedores. Si no se atiendes, persistirían problemas como desempleo y falta de diversificación económica. En cambio, los hallazgos pueden servir para impulsar políticas y estrategias que fortalezcan la cultura emprendedora y beneficie tanto a jóvenes como al desarrollo local (Vargas & salinas 2020)

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2023). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*. INEGI.
- Maldonado, R. (2021). Emprendimiento juvenil y alternativas de empleo en México. *Revista de Estudios Sociales*, 29(3), 120-135.
- Maldonado, R. (2021). Emprendimiento juvenil y alternativas de empleo en México. *Revista de Estudios Sociales*, 29(3), 120-135.

[Pregunta de investigación]

¿Cómo influye el emprendimiento juvenil en el desarrollo económico de los estudiantes universitarios de la carrera de administración de la universidad Juárez autónoma de tabasco en Villahermosa?

Objetivo general

Analizar la influencia del emprendimiento juvenil en el desarrollo económico de los estudiantes de la carrera de administración de la universidad Juárez autónoma de Tabasco

Objetivos específicos

1. Identificar las motivaciones de los estudiantes de administración de la UJAT hacia el emprendimiento.
2. Analizar los principales obstáculos que enfrentan en sus proyectos emprendedores
3. Evaluar como el emprendimiento contribuye a sus ingresos y autonomía economía
4. Explorar su impacto en el desarrollo económico local de Villahermosa

Referencias (formato APA 7)

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2021). *Panorama social de América Latina*. Naciones Unidas.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/47719-panorama-social-latinoamerica-2021>
- García, J. F., López, R. A., & Armenta, A. (2018). Capital social como alternativa al desempleo juvenil: Perspectiva de los estudiantes de una universidad pública de México. *Revista de Investigación y Posgrado*, 10(2), 1–20:
<https://ru.iiec.unam.mx/4345/1/4-206-Garc%C3%ADa-L%C3%B3pez-Armenta.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2023). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más*. INEGI.
<https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/>
- Maldonado, R. (2021). Emprendimiento juvenil y alternativas de empleo en México. *Revista de Estudios Sociales*, 29(3), 120–135.
https://www.researchgate.net/publication/346641251_El_desempleo_juvenil_en_Latinoamerica_y_el_emprendimiento_de_estudiantes_universitarios
- Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2022). *Tendencias mundiales del empleo juvenil 2022: Invertir en la transformación del futuro de los jóvenes*. OIT.

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/jovenes_trabajo_pieck.pdf

- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco [UJAT]. (2022). *Informe de egresados de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas*. UJAT.: <https://archivos.ujat.mx/2024/div-dacea/1er-informe-2023-2024.pdf>
- Vargas, L., & Salinas, P. (2020). Educación superior y fomento al emprendimiento juvenil en México. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 11(32), 85–104.: https://www.researchgate.net/publication/358334948_Emprendimiento_y_educacion_superior_en_Mexico_diversos_enfoques_en_la_construccion_de_ecosistemas

Clasificación de la investigación

- **Aplicada**, porque busca resolver un problema concreto en un contexto específico: la falta de oportunidades laborales y la necesidad de fomentar el emprendimiento entre los jóvenes universitarios de la carrera de Administración de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en Villahermosa, con el objetivo de fortalecer su desarrollo económico y la economía local.
- **Empírica**, porque se fundamenta en la recolección y análisis de datos reales obtenidos de los estudiantes mediante cuestionarios, entrevistas y revisión de informes institucionales, con el fin de evaluar cómo el emprendimiento contribuye a su independencia económica y generación de ingresos.